



Congresso de **Ciência** e **Tecnologia** do IFAC

Inteligência coletiva: desafios e perspectivas para
formação humana integral na EPT

V. 9 - ano 2023 - ISSN: 2525-6513

CADERNO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
V. 9, 2023
ISSN - 2525-6513

EXPEDIENTE

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

Rosana Cavalcante dos Santos - *Reitora*

Carmem Paola Torres Alvarez - *Pró-Reitora de Ensino*

Jefferson Viana Alves Diniz - *Pró-Reitor de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação*

Fábio Storch de Oliveira - *Pró-Reitor de Extensão*

Ubiracy da Silva Dantas - *Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional*

José Claudemir Alencar do Nascimento - *Pró-Reitor de Administração*

Dirlei Terezinha Fachinello - *Chefe de Gabinete*

Jefferson Bissat Amim – *Assessor Especial*

Geyse Rakel Paixão Oliveira - *Diretora Sistêmica de Gestão de Pessoas*

Edu Gomes da Silva - *Diretor Sistêmico de Assistência Estudantil*

Djameson Oliveira da Silva - *Diretor Sistêmico de Gestão de Tecnologia da Informação*

Evaldo Pereira Ribeiro - *Diretor Sistêmico de Comunicação*

Kelen Gleysse Maia Andrade - *Diretora Sistêmica da Editora IFAC*

Luiz Eduardo Guedes - *Diretor Sistêmico de Relações Internacionais*

Braulio de Medeiros Gonçalves - *Diretor Geral do Campus Cruzeiro do Sul*

Diones Assis Salla - *Diretor Geral do Campus Sena Madureira*

Paulo Roberto de Souza - *Diretor Geral do Campus Rio Branco*

Mário Jorge Silva Fadell - *Diretor Geral do Campus Rio Branco Avançado Baixada do Sol*

Denis Borges Tomio - *Diretor Geral do Campus Tarauacá*

Joel Bezerra Lima - *Diretor Geral do Campus Xapuri*

Editora IFAC

Direção Geral de Publicação

Kelen Gleysse Maia Andrade

Editora-Chefe da Editora

Kelen Gleysse Maia Andrade

Conselho Editorial

Rosana Cavalcante dos Santos

Jefferson Viana Alves Diniz

Kelen Gleysse Maia Andrade

Paulo Roberto de Souza

Diego Viana Melo Lima

William Pedrosa Maia

Cledir de Araújo Amaral

Denis Borges Tomio

Francisco Bezerra de Lima Junior

Italva Miranda da Silva

Edilene da Silva Ferreira

Equipe Técnica

Ronaldo Cunha da Conceição

Rúbia de Abreu Cavalcante

Kelen Gleysse Maia Andrade

Revisão técnica e ortográfica

Rúbia de Abreu Cavalcante

Projeto Gráfico, diagramação e capa

Ronaldo Cunha da Conceição

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação - CIP

C749 Congresso de Ciência e Tecnologia do IFAC (8. : 2023 : Rio Branco, AC).
Inteligência coletiva: desafios e perspectivas para formação humana integral na EPT / Instituto Federal do Acre; Direção geral: Kelen Gleysse Maia Andrade; Coordenação geral: Jefferson Viana Alves Diniz, José Marlo Araújo de Azevedo. – Rio Branco: IFAC, 2023.
334 p. ; 30 cm.

Evento científico realizado pelo Instituto Federal do Acre.
Anais Disponível no Periódico *Caderno de Ciência e Tecnologia*.
ISSN - 2525-6513.
Modo de acesso: <https://web.ifac.edu.br/conct/anais/>

1. Educação Profissional e Tecnológica. 2. Pesquisa. 3. Ensino. 4. Extensão. I. Título. II. Instituto Federal do Acre. III. Andrade, Kelen Gleysse Maia. IV. Diniz, Jefferson Viana Alves. V. Azevedo, José Marlo Araújo de.

CDD 370.11305
CDU 37:6(051)

Ficha Catalográfica Elaborada pelo Bibliotecário Ueliton Araújo Trindade CRB 11/1049

A Editora IFAC e a Revista Conexão na Amazônia isentam-se de qualquer responsabilidade no que diz respeito a episódios de plágio e/ou outras condutas antiéticas, ficando sob responsabilidade do(s) autor(es) responder(em), seja em qual for a instância, por qualquer evento dos tipos citados.

A HISTÓRIA DAS MISSÕES ESPACIAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA ESCOLA RURAL DO ESTADO DO ACRE	285
CINEMA E HISTÓRIA: APRENDIZADO E EXPERIÊNCIA RELATADO POR MONITORAS	286
RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA: TRABALHO RURAL E A CONSOLIDAÇÃO DOS CONTEÚDOS NO CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO	287
RELATO DE MONITORIA: SIPAT – PROMOVENDO A SEGURANÇA DO TRABALHO NO CAMPUS RIO BRANCO	288
RELATO DE MONITORIA: VIVÊNCIAS DOS LABORATÓRIOS DE HIGIENE OCUPACIONAL E O COMBATE AO INCÊNDIO	289
MONITORIA NA DISCIPLINA DE WEB DESIGN: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO IFAC CAMPUS SENA MADUREIRA	290
II SEMINÁRIO DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E INTERNACIONALIZAÇÃO: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS E BOAS PRÁTICAS	291
METODOLOGIA DE PROJETOS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PARA O ENSINO DE LINGUAGEM COM ÊNFASE NA INTERNACIONALIZAÇÃO	292
PROJETO DE EXTENSÃO <i>TALK2U ENGLISH CLUB</i> : ESTIMULANDO A CONVERSAÇÃO, FORTALECENDO A INTERNACIONALIZAÇÃO NO IFAC	293
PROMOVENDO A CRIATIVIDADE E A INOVAÇÃO EMPRESARIAL ATRAVÉS DO MODELO CANVAS: BOAS PRÁTICAS DE ENSINO	294
PROJETO MOSTRA CULTURAL HISPÂNICA: UMA EXPERIÊNCIA DE INTERNACIONALIZAÇÃO NO <i>CAMPUS TARAUAÇÁ</i>	295
RELATO DE EXPERIÊNCIA: INTERCÂMBIO NO JAPÃO	296
PRÁTICAS DE ATIVIDADES SUSTENTÁVEIS E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA INTELIGÊNCIA COLETIVA	297
II SEMANA INTEGRADA DE INOVAÇÃO, ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - SEIIEPE DO INSTITUTO FEDERAL DO ACRE - <i>CAMPUS XAPURI</i>	298
LEITURA DIDÁTICO-TERAPÊUTICA: LENDO EU LIDO COM EMOÇÕES?	299
SEMANA INTEGRADA DE INOVAÇÃO, ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (SEIIEPE): RELATO DE EXPERIÊNCIA	300
ALÇAÇUZ (<i>Glycyrrhiza glabra</i>) EM PÓ COMO REVELADOR DE IMPRESSÕES DIGITAIS LATENTES	301
MARAPUAMA (<i>Ptychopetalum olacoides</i>) EM PÓ COMO REVELADOR DE IMPRESSÕES DIGITAIS LATENTES	302
OCORRÊNCIA DE HELMINTOS EM PRAIA DE XAPURI: UM ESTUDO PARASITOLÓGICO.	303
AVALIAÇÃO PARASITOLÓGICA DE AREIA DA PRAIA DE FORTALEZA DO ABUNÃ, RONDÔNIA.	304
AVALIAÇÃO DE SUBSTRATO ALTERNATIVO PARA PRODUÇÃO DE MUDAS DE RÚCULA	305



**II SEMANA INTEGRADA DE INOVAÇÃO, ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO – II SEIIEPE DO
INSTITUTO FEDERAL DO ACRE – CAMPUS XAPURI**



**Educação transformadora:
rumo a uma sociedade do conhecimento**



LEITURA DIDÁTICO-TERAPÊUTICA: LENDO EU LIDO COM EMOÇÕES?

THERAPEUTIC DIDACTIC READING: CAN I DEAL WITH EMOTIONS BY READING?

Isabel Verçosa de Lima¹; Mychael Douglas Souza de Almeida²

¹Discente do curso Técnico Integrado em Alimentos ao Ensino Médio do Instituto Federal do Acre, *Campus Xapuri*. *E-mail*: isabellimamang@gmail.com

²Docente da área de Psicologia do Instituto Federal do Acre, *Campus Xapuri*. *E-mail*: mychael.almeida@ifac.edu.br

RESUMO: Atualmente muitos estudantes sofrem de conflitos emocionais decorrentes principalmente de problemas de relacionamento interpessoal. Assim, objetivando com esse projeto possibilitar aos estudantes maior envolvimento com os temas da disciplina de Relações Interpessoais, bem como o fortalecimento do autoconhecimento e saúde mental dos participantes, o Grupo de Leitura Terapêutica contempla 12 estudantes (todos do Ensino Médio Integrado aos Cursos Técnicos do Ifac) a fim de possibilitar espaço para que todos falem e sejam ouvidos. O grupo de estudos e partilha de sentimentos acontece em 14 encontros, com duração aproximada de 1 hora e 30 minutos, iniciando em setembro de 2023, tendo como ponto de partida um texto disparador e, em seguida, uma pergunta provocadora de sentimentos. No transcorrer de cada encontro é desenvolvida a leitura reflexiva de textos pré-selecionados (trechos ou obra completa), a saber 14 textos. Em todos os encontros, a monitora auxilia na facilitação do grupo. Por fim, conclui-se que é possível, através de projetos como este, construir uma escola eficiente que não apenas ensina informação, mas também ensina a sentir a si mesmo e ao outro. Que permite que eles sejam ouvidos e se escutem, criando um ambiente acolhedor e mais saudável.

Palavras-chave: Autoconhecimento. Literatura. Escola saudável. Psicologia. Relações interpessoais.

Keywords: Self-knowledge. Literature. Healthy school. Psychology. Interpersonal relationships.

AGRADECIMENTOS: Agradecimentos ao IFAC pela estrutura cedida e, aos estudantes participantes dos encontros terapêuticos pela confiança em revelar suas fragilidades, mas também suas potencialidades. Gratidão.



SEMANA INTEGRADA DE INOVAÇÃO, ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (SEIIPE): RELATO DE EXPERIÊNCIA

INTEGRATED INNOVATION, TEACHING, RESEARCH AND EXTENSION WEEK (IITREWE): EXPERIENCE REPORT

Ianna Duarte Miranda¹; Luana Rodrigues da Silva¹; Ludimila Souza Pereira¹; Tatiane Loureiro da Silva²; Allison Carlos Assunção Silva²

¹Discente do Instituto Federal do Acre, *Campus Xapuri*. *E-mail:*

ianaduartexp@gmail.com; rodriguesluana156@gmail.com; ludimilasouza543@gmail.com

²Docente do Instituto Federal do Acre, *Campus Xapuri*. *E-mail:* allison.silva@ifac.edu.br; tatiane.lsilva@ifac.edu.br

RESUMO: Jean Piaget (1970), enfatiza que o conhecimento é construído ativamente pelo estudante, em que a aprendizagem é resultado da interação entre o sujeito e o meio. Ana Maria Ribeiro (2008), ressalta a importância da extensão como um elo fundamental entre a academia e a sociedade. As Instituições de Ensino necessitam integrar as suas atividades, em consonância a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. As atividades de extensão universitária vinculadas ao ensino, a inovação e a pesquisa, abrem uma gama de possibilidades gerando espaço de aprendizagem e de complementação a formação acadêmica dos envolvidos. Nesse contexto, surge a proposta da Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão - SEIIPE do Instituto Federal do Acre - Campus Xapuri. O presente trabalho teve como objetivo realizar ações integradas de ensino, pesquisa e extensão. A execução do projeto de extensão foi dividida em cinco etapas, a saber: planejamento do evento: o projeto foi submetido e fomentado pelo Edital 04/2023 IFAC/PROEX. A programação foi planejada com a contribuição dos coordenadores locais. Divulgação do evento: o setor de comunicação do IFAC, foi responsável pela elaboração de materiais de divulgação. Por meio de formulário Google e página de eventos do IFAC, as inscrições foram realizadas. Recebimento de trabalhos: resumos foram recebidos via formulário Google, avaliados por servidores e apresentados na forma de banner. Realização do evento: 23 a 26 de outubro. Avaliação e encerramento: avaliação de satisfação dos participantes. A II Edição da SEIIPE, a primeira presencial, mostrou-se um sucesso, com participação ativa de servidores, alunos e comunidade.

Palavras-chave: Ensino. Educação. Extensão. Comunidade. Xapuri. Acre.

Keywords: Teaching. Education. Extension. Community. Xapuri. Acre.

AGRADECIMENTOS: Ao Instituto Federal de Educação, Ciência e tecnologia do Acre – *Campus Xapuri*, a PROEX e a PROINP pela colaboração e apoio durante a realização deste projeto.



ALÇAÇUZ (*Glycyrrhiza glabra*) EM PÓ COMO REVELADOR DE IMPRESSÕES DIGITAIS LATENTES

ALÇAÇUZ (*Glycyrrhiza glabra*) POWDER AS A LATENT FINGERPRINT DEVELOPER

Andriel Siqueira de Vasconcelos¹; Luana Rodrigues da Silva¹; Ludimila Souza Pereira¹; Tatiane Loureiro da Silva²; Allison Carlos Assunção Silva²

¹Discente do Instituto Federal do Acre, *Campus Xapuri*. *E-mail*: andrielvasconcelos98@gmail.com, rodriguesluana156@gmail.com, ludimilasouza543@gmail.com

²Docente do Instituto Federal do Acre, *Campus Xapuri*. *E-mail*: allison.silva@ifac.edu.br, tatiane.lsilva@ifac.edu.br

RESUMO: As impressões digitais (IDs), encontradas nas pontas dos dedos, resultam das pequenas elevações da pele chamadas papilas dérmicas, originadas da união das camadas superficiais da pele. Na perícia forense, reveladores são usados para tornar IDs latentes, em IDs visíveis, mas muitos desses produtos importados são caros e contêm metais pesados e substâncias tóxicas. Isso impulsiona a busca por alternativas eficazes e acessíveis. O alçaçuz (*Glycyrrhiza glabra*), uma planta medicinal da família Leguminosae, é usado no tratamento de enfermidades respiratórias e digestivas. Este estudo visou avaliar três potenciais reveladores (beterraba, espirulina e alçaçuz em pó) para impressões digitais latentes. Os pós foram adquiridos em uma loja de produtos naturais em Rio Branco, Acre. No laboratório de biologia, o material foi peneirado em aberturas de 300 µm, 150 µm e 75 µm para obter granulometria adequada. IDs naturais e sebáceas foram depositadas em lâminas de microscopia e reveladas com pincel de fibra de carbono. Registros fotográficos foram feitos após a revelação. Os resultados indicaram que o alçaçuz em pó foi promissor na revelação de IDs latentes em superfícies não porosas (vidro), quando comparado ao padrão comercial Gold (Sirchie®). Outras superfícies serão consideradas em ensaios futuros, e o alçaçuz em pó pode ser uma opção viável para aulas práticas.

Palavras-chave: Impressões digitais. Pós naturais. Investigações forenses.

Keywords: Fingerprints. Natural powders. Forensic investigations.

AGRADECIMENTOS: Ao Instituto Federal de Educação, Ciência e tecnologia do Acre – *Campus Xapuri*, a PROEX e a PROINP pela colaboração e apoio durante a realização deste projeto.



MARAPUAMA (*Ptychopetalum olacoides*) EM PÓ COMO REVELADOR DE IMPRESSÕES DIGITAIS LATENTES

MARAPUAMA (*Ptychopetalum olacoides*) POWDER AS A LATENT FINGERPRINT DEVELOPER

Luana Rodrigues da silva¹; Ludimila Souza Pereira¹; Ianna Duarte Miranda¹; Tatiane Loureiro da Silva²; Allison Carlos Assunção Silva²

¹Discente do Instituto Federal do Acre, *Campus Xapuri*. *E-mail*: rodriguesluana156@gmail.com; ludimilasouza543@gmail.com; ianaduartexp@gmail.com

²Docente do Instituto Federal do Acre, *Campus Xapuri*. *E-mail*: allison.silva@ifac.edu.br, tatiane.lsilva@ifac.edu.br

RESUMO: As impressões digitais (IDs) desempenham um importante papel em investigações forenses, contudo, IDs latentes, necessitam de tratamentos químicos ou físicos para tornarem-se visíveis. Muitos dos reveladores utilizados são importados, apresentando elevado custo, além de terem na sua composição metais pesados e outras substâncias tóxicas, dessa forma, a busca por reveladores eficazes e com baixo custo, são objetos de procura na prática forense. A marapuama é uma planta medicinal originária da Amazônia brasileira que faz parte da família Oleaceae, sendo suas folhas e raízes consumidas *in natura*. O presente trabalho teve como objetivo avaliar a eficácia da marapuama (*Ptychopetalum olacoides*) em pó, como “revelador verde”, de IDs latentes. O pó da marapuama foi adquirido por meio da compra em casa de produtos naturais, localizada em Rio Branco, Acre. No laboratório de biologia do IFAC – Campus Xapuri, para a obtenção de adequada granulometria, o material foi submetido a peneira com abertura de 300 µm, 150 µm e 75µm. IDs latentes naturais e sebáceas (dedo polegar passado no rosto) foram depositadas em lâminas de microscopia, posteriormente as lâminas foram reveladas com o auxílio de pincel de fibra de carbono. Após a revelação, foi realizado o registro fotográfico das lâminas. O resultado obtido a partir da marapuama (75µm), foi comparado com os corantes comerciais. A marapuama em pó, apresentou resultados promissores na revelação de IDs latentes realizada em superfície não porosa (vidro), quando os comparamos com os obtidos pelo padrão comercial Gold (Sirchie®). Outras superfícies serão consideradas para testes nos próximos ensaios, contudo, esse material poderá ser empregado em aulas práticas.

Palavras-chave: Impressões digitais. Pós naturais. Investigações forenses.

Keywords: Fingerprints. Natural powders. Forensic investigations.

AGRADECIMENTOS: Ao Instituto Federal de Educação, Ciência e tecnologia do Acre – *Campus Xapuri*, a PROEX e a PROINP pela colaboração e apoio durante a realização deste projeto.



OCORRÊNCIA DE HELMINTOS EM PRAIA DE XAPURI: UM ESTUDO PARASITOLÓGICO.

OCCURRENCE OF HELMINTHS ON XAPURI BEACH: A PARASITOLOGICAL STUDY.

Ludimila Souza Pereira¹; Allison Carlos Assunção Silva², Jardel Ferreira da Silva², Wesley Rodrigues da Silva e Silva², Anne Caroline Medeiros Vasconcelos³

¹Discente do Instituto Federal do Acre, *Campus Xapuri*. *E-mail:* ludimilasouza543@gmail.com

²Discente do Centro Universitário Uninorte – Rio Branco. *E-mail:* allisonassun10@gmail.com, jardelferreiradasilva2108@gmail.com, wesleyrodrigues.vidaloka01234@gmail.com

³Docente do Centro Universitário Uninorte – Rio Branco. *E-mail:* anne.vasconcelos@uninorteac.com.br

RESUMO: Estima-se que cães e gatos eliminam até 15.000 ovos de parasitas por grama de fezes, trazendo risco à saúde. Em países em desenvolvimento, as parasitoses intestinais são consideradas um problema de saúde pública, pois elas refletem as más condições de higiene, saúde e saneamento básico da população. Nos municípios brasileiros, não é habitual o monitoramento da qualidade da areia, somente da água. A presença de enteroparasitas na areia, serve como bioindicador de contaminação fecal. O presente trabalho, teve como objetivo, identificar a ocorrência de contaminação na praia de Xapuri - Acre, por ovos e formas larvais de helmintos de importância médica. Metodologia de análise parasitológica de amostras coletadas na praia de Xapuri – AC: 1 – Determinação da extensão da praia (faixa úmida e faixa seca). 2 – Coletas e identificação das amostras. 3 – Transporte para o laboratório de análises parasitológicas da Uninorte. 4 – Aplicação da metodologia de Hoffman, com adaptações (1934). 5 – Montagem das lâminas e análise em microscópio ótico. Em Xapuri, a coleta foi realizada na praia onde ocorreu o Festival de praia da cidade. A orla da praia apresenta 153,4 metros, (118 m faixa úmida e 35,4 m barranco). Foram coletadas oito amostras na faixa úmida e treze na faixa seca. Os resultados parasitológicos, demonstram contaminação pelas formas parasitárias de *Strongyloides stercoralis*. Os resultados denotam que é necessário a implementação de ações de prevenção e controle na promoção da educação sanitária pelos órgãos públicos do município.

Palavras-chave: Alto Acre. Contaminação. Areia. Helmintos.

Keywords: Alto Acre. Contamination. Sand. Helminths.

AGRADECIMENTOS: Ao Instituto Federal de Educação, Ciência e tecnologia do Acre – Campus Xapuri e pelos colaboradores: Ludimila Souza Pereira e Luana Rodrigues da Silva.

AVALIAÇÃO PARASITOLÓGICA DE AREIA DA PRAIA DE FORTALEZA DO ABUNÃ, RONDÔNIA.

PARASITOLOGICAL EVALUATION OF SAND FROM FORTALEZA DO ABUNÃ BEACH, RONDÔNIA.

Janaina de Souza Santos¹; Allison Carlos Assunção Silva²; Jardel Ferreira da Silva²; Wesley Rodrigues da Silva e Silva²; Anne Caroline Medeiros Vasconcelos³

¹Discente do Instituto Federal do Acre, *Campus Xapuri*. *E-mail:* janainasantosxp73@gmail.com

²Discente do Centro Universitário Uninorte – Rio Branco. *E-mail:* allisonassun10@gmail.com, jardelferreiradasilva2108@gmail.com, wesleyrodrigues.vidaloka01234@gmail.com

³Docente do Centro Universitário Uninorte – Rio Branco. *E-mail:* anne.vasconcelos@uninorteac.com.br

RESUMO: As praias são pontos de aglomeração e suscetíveis a contaminação, seja por efluentes domésticos ou por animais. A contaminação das areias e das águas, pode fazer das praias um importante foco de contaminação. A areia é um importante veículo de contaminação, o contato com ela leva a uma alta probabilidade de contaminação por enteroparasitas e de desenvolvimento de infecção pelos banhistas. Nos municípios brasileiros, não é habitual o monitoramento da qualidade da areia, somente da água. A presença de enteroparasitas na areia, serve como bioindicador de contaminação fecal. O presente trabalho, teve como objetivo, identificar a ocorrência de contaminação na praia de Fortaleza do Abunã - RO, por ovos e formas larvais de helmintos de importância médica. Metodologia de análise parasitológica de amostras coletadas na praia Fortaleza do Abunã – RO: 1 – Determinação da extensão da praia (faixa úmida e faixa seca). 2 – Coletas e identificação das amostras. 3 – Transporte para o laboratório de análises parasitológicas da Uninorte. 4 – Aplicação da metodologia de Hoffman, com adaptações (1934). 5 – Montagem das lâminas e análise em microscópio ótico. Em Fortaleza do Abunã a coleta foi realizada na praia denominada "Prainha do Mirante". A orla da praia apresenta 153,4 metros, (118 m faixa úmida e 35,4 m barranco). Foram coletadas nove amostras na faixa úmida e doze na faixa seca. Os resultados parasitológicos, demonstram contaminação por *Strongyloides stercoralis*. Os resultados denotam que é necessário a implementação de ações de prevenção e controle na promoção da educação sanitária pelos órgãos públicos do município.

Palavras-chave: Rondônia. Contaminação. Areia. Helmintos.

Keywords: Rondônia. Contamination. Sand. Helminths.

AGRADECIMENTOS: Ao Instituto Federal de Educação, Ciência e tecnologia do Acre – Campus Xapuri e pelos colaboradores: Ludimila Souza Pereira e Luana Rodrigues da silva.



AVALIAÇÃO DE SUBSTRATO ALTERNATIVO PARA PRODUÇÃO DE MUDAS DE RÚCULA

EVALUATION OF ALTERNATIVE SUBSTRATES FOR THE PRODUCTION OF ARUCLA SEEDLINGS

Mariana Gomes Maia¹; José Márcio Malveira da Silva²

¹Discente do Instituto Federal do Acre, *Campus Xapuri*.

²Docente do Instituto Federal do Acre, *Campus Xapuri*. *E-mail:*
jose.silva@ifac.edu.br

RESUMO: A rúcula, é uma hortaliça pertencente à família Brassicaceae. O consumo desta e de outras hortaliças tem aumentado no mundo, não só pelo crescente aumento da população, mas também pela tendência de mudança no hábito alimentar do consumidor. O objetivo do trabalho foi avaliar o desenvolvimento de mudas de rúcula utilizando-se diferentes combinações de substrato. O delineamento experimental foi de blocos ao acaso, com cinco tratamentos e quatro repetições. Os tratamentos em estudos foram substrato comercial VIVATO® (100%), húmus de minhoca (100%), terra vegetal de quintal + húmus de minhoca (1v:1v); terra vegetal de quintal + húmus de minhoca (2v:1v) e terra vegetal de quintal + húmus de minhoca (3v:1v). O experimento foi conduzido na casa de vegetação da bio hidroponia do Campus Xapuri. Os tratamentos foram acondicionados em bandejas de poliestireno (isopor) com 200 células, sendo que cada bandeja representou um bloco contendo cinco tratamentos com trinta mudas. As variáveis respostas em estudo foram porcentagem de emergência (PE); índice de velocidade de emergência (IVE); peso fresco e seco de parte aérea (PFPA e PSPA) e peso fresco e seco de raiz (PFR e PSR). Pelos resultados obtidos neste estudo, podemos concluir que o substrato formulado a partir da combinação de húmus de minhoca e terra vegetal de quintal na proporção de três partes de terra vegetal para uma parte de húmus (TV3v:H1v) pode ser utilizado para a produção de mudas de rúcula.

Palavras-chave: Eruca sativa Mill. Olericultura. Agroecologia. Matéria orgânica.

Keywords: Eruca sativa Mill. Olericulture. Agroecology. Organic matter.



AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DE DISCENTES DO IFAC – XAPURI SOBRE PLÁSTICOS E MICROPLÁSTICOS

EVALUATION OF THE KNOWLEDGE OF IFAC – XAPURI STUDENTS ABOUT PLASTICS AND MICROPLASTICS

Davi Araujo Alves¹; Lauane Rodrigues da Silva¹; Leany Nucelsa da Silva¹; Erlane da Rocha Fernandes²

¹Discente do Instituto Federal do Acre, *Campus Xapuri*. *E-mail:* daviaraujoalves8@gmail.com, silvalauane872@gmail.com, leanysilva84@gmail.com

²Docente do Instituto Federal do Acre, *Campus Xapuri*. *E-mail:* erlane.fernandes@ifac.edu.br

RESUMO: O objetivo desse trabalho foi verificar o conhecimento dos discentes do IFAC- Campus Xapuri acerca dos plásticos, sua origem, degradação e impacto ambiental. Sabe-se que devido ao baixo custo e versatilidade do plástico ele é constantemente utilizado em nosso dia a dia. Milhares de toneladas de plástico são produzidas por ano no Brasil, porém apenas 1,2% é reciclado. Os plásticos descartados no ambiente, com o passar do tempo são fragmentados e geram plásticos bem pequenos, chamados de microplásticos. Os microplásticos se espalham nos mares, rios, solos, ar e constituem em uma ameaça a vida da fauna e flora aquática e podem causar danos a nossa saúde. A pesquisa foi realizada pelos discentes do 2º ano do curso Técnico em Alimentos do Instituto Federal do Acre – Campus Xapuri. Foi aplicado um questionário com perguntas sobre a composição do plástico, degradação e conhecimento sobre microplásticos, sendo entrevistados 48 estudantes do 1º, 2º e 3º ano. Com relação aos resultados, foi possível observar que 37% afirmaram que sabiam de que os plásticos são feitos, porém apenas 3 (6%) discentes informaram que o plástico é proveniente do petróleo. 67% dos entrevistados informou que os plásticos se degradam e 15% deles que ele se degrada entre 400 e 500 anos. Apenas 35% afirmou conhecer o termo microplástico e 31% alegou saber acerca da contaminação por microplástico. Por meio dessa pesquisa foi possível verificar que boa parte dos alunos do campus não conhece a constituição do plástico, sua degradação, nem seus impactos ao meio ambiente, fazendo-se necessário mais trabalhos de disseminação de conhecimento e de conscientização acerca desse e de outros temas que afetam o nosso cotidiano.

Palavras-chave: Microplásticos. Impacto ambiental. Conscientização.

Keywords: Microplastics. Environmental impact. Awareness.

AGRADECIMENTOS: À turma do 2º ano do curso Técnico em Alimentos e aos alunos que participaram da pesquisa.



A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS SOBRE CHUVAS ÁCIDAS

STUDENTS' PERCEPTION OF ACID RAIN

Andressa Araújo da Silva¹; Isis Silva do Nascimento¹; Lucas Lima de Sales¹; Maurílio Flores Portugal¹; Juliélmo de Aguiar Corrêa²

¹Discentes do Instituto Federal do Acre – *Campus Xapuri*. *E-mails*:
andressaaraujoenem2020@gmail.com; isisteixeiraxp@gmail.com;
rlucaslimadesales@gmail.com; maurilioportugal025@gmail.com

²Docente do Instituto Federal do Acre – *Campus Xapuri*. *E-mail*: juliélmo.correa@ifac.edu.br

RESUMO: A chuva ácida é um fator que está atrelado à elevação do grau poluentes na atmosfera a qual tem recebido atenção científica, devido seus danosos para a sociedade. Os efeitos causados por esse fator evidenciam vários problemas decorrentes da chuva ácida: lixiviação de nutrientes; necrose; desfolhação; elevação da acidez do solo; restrição à ocorrência de fungos micorrízicos. Com o objetivo de apresentar informações científicas sobre os efeitos danosos da chuva ácida, para o ecossistema enfatizando a agricultura e saúde humana, foi desenvolvido um questionário eletrônico, no google Form, onde os alunos responderam algumas questões sobre o que sabiam a respeito de chuvas ácidas e seus efeitos para a saúde humana e agricultura. Cada pergunta havia duas opções entre certo e errado, no universo amostral de onze participantes desta pesquisa, foi possível notar que 90,9% possuem conhecimento sobre as chuvas ácidas e que apenas 9,1% não possuem conhecimento aprofundado sobre o tema, dessa forma isso nos faz refletir sobre esse assunto que está sendo bem abordado em sala de aula. Concluímos que mesmo sendo um tema muito técnico, o grupo amostral demonstrou conhecer sobre o tema alvo da pesquisa, demonstrando conhecimento para responder ao questionário com as perguntas relacionadas as chuvas ácidas, o que mostra que esse tipo de abordagem vem sendo muito bem explorado em sala de aula nos cursos técnicos do IFAC, campus Xapuri.

Palavra-chave: Efeitos. Acidificação.

Keyword: Effects. Acidification.

AGRADECIMENTOS: Ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – *Campus Xapuri*.



A QUÍMICA AMBIENTAL COMO FERRAMENTA DE AVALIAÇÃO DE IMPACTOS AMBIENTAIS NA CIDADE DE XAPURI – ACRE

ENVIRONMENTAL CHEMISTRY AS A TOOL FOR ASSESSING ENVIRONMENTAL IMPACTS IN THE CITY OF XAPURI – ACRE

Keila Costa de Souza¹; Paulo Emilio Conceição da Silva¹; Jocimar de Oliveira Souza¹; Giseli Maia Rodrigues¹; Juliélmo de Aguiar Corrêa²

¹Discente do Instituto Federal do Acre, *Campus* Xapuri. *E-mail*: pauloemilio339@gmail.com, sempreumgenio@gmail.com, giselemaiarodrigues@gmail.com

²Docente do Instituto Federal do Acre, *Campus* Xapuri. *E-mail*: juliélmo.correa@ifac.edu.br

RESUMO: As cidades da região norte de um modo geral possuem características urbana/rurais e por possuírem vários problemas de infraestrutura, principalmente em saneamento básico, não muito diferente é o estado do Acre, e dentre os 22 municípios a cidade de Xapuri, possui muitos problemas relacionados com a parte infraestrutura, tais com, falta de calçadas, lixeiras em quantidades adequadas em locais públicos, boca de lobo para as pluviais, rede de esgotos e estação de tratamento de efluentes - ETE. Este trabalho tem como objetivo de realizar um levantamento de alguns pontos de lançamento dos esgotos/efluentes na cidade de Xapuri - AC, assim como os problemas que causam aos municípios. A pesquisa realizada é do tipo estudo de caso e exploratória. Foram utilizados questionários semiestruturados para levantamento dos dados. Também foi realizada a observação do local, onde os alunos puderam escrever a percepção que tiveram sobre o local. Também foi realizado um registro fotográfico dos problemas detectados, e posteriormente estas imagens foram disponibilizadas em uma imagem do *Google Earth*, para facilitar a visualização e também entendimento dos pontos atingidos. Assim foram realizados a visita de 10 pontos na cidade onde ocorre o lançamento de esgotos domésticos de forma in natura nos bairros da Hermínio de Melo, Pantanal e Constantino Melo Sarkis, no município de Xapuri – AC. Atualmente com a crescente carga de esgoto/efluentes que é lançado no curso deste córrego. Também se verificou o aumento constante de odores oriundos da matéria orgânica contida neste tipo de esgoto (CH₄, NO₂, NO, CO₂, SO₂, SO, S). Diante ao que foi visto, conclui que o município de Xapuri não possui rede de coleta de esgoto, e que a maioria das residências e estabelecimentos comercial fazem o descarte do esgoto/efluentes nos mananciais hídricos causando danos ao meio ambiente.

Palavras-chave: Saneamento básico. Matéria Orgânica. Estação de Tratamento de Efluente – ETE.

Keywords: Basic sanitation. Organic matter. Effluent Treatment Station – ETE.

AGRADECIMENTOS: Ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – *Campus* Xapuri.



A UTILIZAÇÃO DO CHATGPT POR PROFESSORES DO IFAC, CAMPUS XAPURI, NA EDUCAÇÃO: EXPLORANDO POTENCIAIS BENEFÍCIOS E DESAFIOS

THE USE OF CHATGPT BY TEACHERS AT IFAC, CAMPUS XAPURI, IN EDUCATION: EXPLORING POTENTIAL BENEFITS AND CHALLENGES

Erlan da Silva Lima¹; Ikéllisson Diogo de Oliveira¹; Letícia Catrine da Silva Pereira¹; Mariana Helena da Silva¹; Juliélmo De Aguiar Corrêa²

¹Discente do Instituto Federal do Acre, *Campus Xapuri*. *E-mail*: erlanxp123@gmail.com, ikelissonoliver13@gmail.com, catrineleticia.17@gmail.com, mariana.helenasilva7@gmail.com

²Docente do Instituto Federal do Acre, *Campus Xapuri*. *E-mail*: juliélmo.correa@ifac.edu.br

RESUMO: O rápido desenvolvimento da tecnologia mudou radicalmente a forma como aprendemos e ensinamos. No ambiente educacional atual, a inteligência artificial (IA) surgiu como uma força motriz que oferece soluções inovadoras para os desafios pedagógicos. Nesse contexto, o ChatGPT desenvolvido pela OpenAI, está se mostrando como uma ferramenta promissora para melhorar a prática dos professores e enriquecer as experiências de aprendizado dos alunos. O presente estudo teve como objetivo avaliar a conscientização e a percepção dos professores em relação ao uso do ChatGPT como ferramenta educacional, bem como sua disposição em utilizá-lo e orientar os estudantes. A pesquisa foi realizada por meio de formulário eletrônico via WhatsApp para três grupos de professores do IFAC – *Campus Xapuri*, no qual obteve-se as respostas de apenas 18 docentes. Os resultados obtidos revelam que 77,8% dos professores estão cientes do que é o ChatGPT e como ele pode ser usado como ferramenta educacional, 72,2% dos professores não utilizaram o ChatGPT para auxiliar na preparação de material didático ou na elaboração de respostas para as perguntas dos estudantes, 66,7% acham que o uso do ChatGPT pode apresentar riscos de disseminação de informações incorretas ou desatualizadas, 66,7% dos professores se sentem confortáveis em orientar os estudantes no uso responsável e adequado do ChatGPT como recurso educacional. Esses achados podem servir como base para o desenvolvimento de estratégias de integração bem-sucedida do ChatGPT nas práticas educacionais, maximizando seus benefícios enquanto minimiza possíveis desafios.

Palavras-chave: Inteligência Artificial. Professores. Xapuri. IFAC.

Keywords: Artificial intelligence. Teachers. Xapuri. IFAC.

AGRADECIMENTOS: Ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – *Campus Xapuri* e aos professores que se disponibilizaram a responder o questionário.



O PROCESSO DE TRATAMENTO DE ÁGUA EM XAPURI

THE WATER TREATMENT PROCESS IN XAPURI

Randawgle Figueiredo dos Santos¹; Jonas Lima Nicácio²

¹Discente do curso de licenciatura em química do Instituto Federal de Educação e Tecnologia do Acre – IFAC, *Campus Xapuri*. *E-mail*: randawglef@gmail.com

²Coordenador do curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação e Tecnologia do Acre – IFAC, *Campus Xapuri*. *E-mail*: jonas.nicacio@ifac.edu.br

RESUMO: Os serviços públicos de abastecimento devem fornecer sempre água de boa qualidade. As análises e os exames das águas obtidas nos mananciais com frequência desejável revelarão a necessidade ou a dispensabilidade de qualquer processo corretivo. (RICHTER, CARLOS A., M. DE AZEVEDO NETTO, JOSÉ, 1991). Xapuri atualmente possui duas ETAs (Estações de Tratamento de Água), uma fica localizada no bairro da Braga Sobrinho e a outra fica nas proximidades do Aeródromo/Sede do Corpo de Bombeiros de Xapuri nas margens do igarapé conhecido como Fura. A ETA que fica localizada nas margens do Igarapé Fura tem a capacidade de fornecer aproximadamente 1 milhão de litros de água por dia enquanto a ETA localizada no bairro Braga Sobrinho fornece aproximadamente 2 milhões de litros de água para a população Xapuriente totalizando assim um pouco mais de 3 milhões de litros de água fornecidos por dia. O presente trabalho investigou a eficácia das técnicas de tratamento de água realizados em Xapuri desde a chegada da captação da água até o momento em que a mesma é armazenada em cisternas e mandada para uma caixa d'água com capacidade de 10.000 litros para assim então abastecer a população. A produção deste trabalho se deu em forma de entrevista registrada em vídeo que é possível ser acompanhado completo no link a seguir: https://drive.google.com/file/d/1FCrVCsTu_Y7EuHpvpJxBA_YnGd_0Invk/view?usp=share_link.

Palavras-chave: tratamento de água. Xapuri. Serviço básico. Saúde. Purificação.

Keywords: Water treatment. Xapuri. Basic service. Health. Purification.



FUNÇÕES INORGÂNICAS E O COTIDIANO

INORGANIC FUNCTIONS AND EVERYDAY LIFE

Andressa Araújo¹; Isis Silva¹; Lucas Lima¹; Maurílio Flores¹; Juliélmo Corrêa²

¹Discente do Instituto Federal de Educação e Tecnologia do Acre – IFAC, *Campus* Xapuri.

E-mail: andressaaraujoenem2020@gmail.com; isisteixeiraxp@gmail.com;
rlucaslimadesales@gmail.com; maurilioportugal025@gmail.com

²Docente do Instituto Federal de Educação e Tecnologia do Acre – IFAC, *Campus* Xapuri. *E-mail:* juliélmo.correa@ifac.edu.br

RESUMO: Substâncias inorgânicas estão abundantemente presentes em nosso cotidiano, desde a água que ingerimos, o ar que respiramos. Sendo as principais: ácido, base, sal e óxido. Exemplos simples como: Ácido acético (C₂H₄O₂) conhecido por vinagre, Cloreto de Sódio (NaCl) sal de cozinha, uma base forte o hidróxido de sódio (NaOH), conhecido como soda cáustica, e como exemplo de óxido temos o monóxido de carbono. O objetivo deste trabalho consiste na aquisição e na integração de conhecimentos científicos, sendo isto, fundamentado no estudo das Funções Inorgânicas associadas às substâncias presentes em nosso cotidiano. Metodologicamente realizou-se uma pesquisa utilizando a ferramenta *Google Form* disponível na internet. 55 pessoas responderam a 4 (quatro) perguntas, tais como: "Você conhece funções inorgânicas?"; "Cite onde podemos encontrar funções inorgânicas"; "Com base nos seus conhecimentos, podem ser considerados funções inorgânicas"; "O que são funções inorgânicas?". O questionário foi aplicado/difundido a público-alvo alunos do ensino médio do instituto Federal do Acre, Câmpus Xapuri. A partir da leitura do gráfico da primeira pergunta cerca de 56,4% afirmaram não conhecer sobre o conteúdo, enquanto 43,6% tem afinidade com o mesmo, acredita-se que isso tenha acontecido devido o ensino de química não ser tão aprofundado no ensino médio técnico, tais como: Biotecnologia, Alimentos e Agropecuária. Com isto, reconhece-se que a carência do conhecimento científico ainda é presente nas escolas. Tal problema está associado à simples utilização de livros didáticos, onde a abordagem não é mais significativa para os alunos. Percebe-se que à uma necessidade de reformulação de metodologias desta ciência no ensino médio, onde promova aos discentes a interpretação das transformações químicas e possibilitar uma absorção do conhecimento significativo, contrapondo à aprendizagem limitada, à memorização de fórmulas e conceitos.

Palavras-chave: Conhecimento químico. Ensino médio. Transformações químicas.

Keywords: Chemical knowledge. High school. Chemical transformations.

AGRADECIMENTOS: Ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC que forneceu toda infraestrutura e suporte necessário para concretização deste trabalho. Ao nosso orientador Prof^o. Juliélmo Corrêa, pelo acompanhamento, e competência.



AMPLIANDO HORIZONTES: VISITAS TÉCNICAS NO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DO IFAC, CAMPUS XAPURI - UMA EXPERIÊNCIA ENRIQUECEDORA PARA O APRENDIZADO

BROADNING HORIZONS: TECHNICAL VISITS IN THE CHEMISTRY BSc COURSE AT IFAC, XAPURI CAMPUS - AN ENRICHING EXPERIENCE FOR LEARNING

Anne Cristiny Lima de Sales¹; Ikéllisson Diogo de Oliveira¹; Paulo Emílio Conceição da Silva¹; Jonas Lima Nicacio²

¹Discente do Instituto Federal do Acre, *Campus Xapuri*. *E-mail*:
annecristiny_lima@hotmail.com, ikelissonoliver13@gmail.com,
pauloemilio339@gmail.com

²Docente do Instituto Federal do Acre, *Campus Xapuri*. *E-mail*: jonas.nicacio@ifac.edu.br

RESUMO: A formação de professores de química desempenha um papel fundamental na educação científica e no desenvolvimento de futuros cidadãos críticos e cientificamente alfabetizados. Para enriquecer a formação acadêmica de estudantes de licenciatura em química, as visitas técnicas são uma ferramenta educacional valiosa que proporciona uma compreensão prática e contextualizada dos conceitos aprendidos em sala de aula. O presente trabalho tem como objetivo de investigar os benefícios das visitas técnicas na formação de licenciandos em química, bem como sua influência no desenvolvimento de habilidades pedagógicas. A pesquisa foi realizada por meio de formulário eletrônico, no qual foi enviado via WhatsApp para os grupos das turmas ativas do curso de licenciatura em química do IFAC – *Campus Xapuri*, contando com as respostas de 10 estudantes. Os resultados obtidos revelam que 100% dos estudantes já participaram de visitas técnicas durante o curso, 100% acredita que essas visitas técnicas são benéficas para o aprendizado em química, 100% dos estudantes disseram que as visitas técnicas foram bem organizadas e supervisionadas, 100% dos discentes acham que mais visitas técnicas deveriam ser incluídas no currículo do curso e 100% responderam que acreditam que as visitas técnicas enriqueceram sua experiência de aprendizado. Por tanto, as visitas técnicas desempenham um papel crucial no curso de Licenciatura em Química, proporcionando aos futuros professores de química uma experiência prática e real no mundo científico e industrial. Essas visitas não apenas enriquecem o conhecimento teórico adquirido em sala de aula, mas também aproximam os estudantes das aplicações práticas da química no mundo real. Elas permitem que os futuros professores compreendam melhor como os conceitos químicos são implementados em laboratórios, indústrias e instituições de pesquisa.

Palavras-chave: Visitas técnicas. Estudantes. Xapuri. IFAC

Keywords: Technical visits. Students. Xapuri. IFAC

AGRADECIMENTOS: Ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – *Campus Xapuri* e aos estudantes que se disponibilizaram a responder o questionário.



ANÁLISE MICROBIOLÓGICA PRELIMINAR DE GOMA DE MANDIOCA ARTESANAL

PRELIMINARY MICROBIOLOGICAL ANALYSIS OF HANDMADE CASSAVA GUM

Aline Dias de Oliveira¹; Alex da Silva Santos²; Erlane da Rocha Fernandes², Gabriela Moysés Pereira³

¹Discente do Instituto Federal do Acre, *Campus Xapuri*. *E-mail*: alinedias1929@gmail.com

²Docente do Instituto Federal do Acre, *Campus Xapuri*. *E-mail*: alex.ssantos@ifac.edu.br;
erlane.fernandes@ifac.edu.br

³Colaboradora externa. *E-mail*: gabriela.moyses@ufrj.br

RESUMO: A mandioca desempenha um importante papel econômico e social no estado do Acre. Diversos de seus derivados são produzidos de forma artesanal por pequenos produtores e vendidos em estabelecimentos comerciais e feiras livres do estado. Um dos principais produtos derivados da mandioca é a goma que é usada na preparação de diversos produtos culinários, sendo o principal emprego na preparação da tapioca. Devido a aplicabilidade alimentícia e importância da goma na cultura da região, o presente trabalho, teve como objetivo avaliar, preliminarmente, se duas amostras artesanais de gomas obtidas em feira livre e mercado do Alto Acre possuíam contaminação microbiológica. As análises foram realizadas em triplicata e como indicadores microbiológicos foram investigados a presença de coliformes totais e termotolerantes através da técnica do número mais provável – NMP. A análise foi realizada no laboratório de Biologia do IFAC-Xapuri e os resultados mostraram que das duas amostras testadas, uma apresentou resultado positivo no teste presuntivo e confirmativo, indicando ser necessário melhorar as práticas de higiene na fabricação e/ou armazenamento do produto.

Palavras-chave: Derivado de mandioca. Feira livre. Coliformes

Keywords: Manioc derivative. Free market. Coliforms

AGRADECIMENTOS: Agradeço ao Instituto Federal do Acre e a pós-graduação em Ciência e Tecnologia de Alimentos, Campus Xapuri, pela oportunidade de desenvolver esse trabalho.



PASSIVO AMBIENTAL EM COLOCAÇÕES NO SERINGAL NOVA ESPERANÇA, XAPURI - ACRE

ENVIRONMENTAL LIABILITIES IN PLACEMENTS IN THE NOVA ESPERANÇA SERINGAL, XAPURI – ACRE

Cleisson da Silva Monteiro¹; Alana Chocorosqui Fernandes²

¹Discente do curso de Agroecologia do Instituto Federal do Acre. *E-mail:*
cleissonxp29@gmail.com

²Docente do Instituto Federal do Acre. *E-mail:* alana.fernandes@ifac.edu.br

RESUMO: A busca pela proteção do meio ambiente tem se evidenciando nos últimos anos, devido à degradação dos recursos naturais ocorridas como resultado das ações humanas. Uma das alternativas para a manutenção de ecossistemas podem ser as unidades de conservação. Contudo, a efetividade dessas unidades precisa ser conhecida. Sabendo disso, o objetivo deste trabalho foi identificar o passivo ambiental de famílias do Seringal Nova Esperança, na RESEX Chico Mendes, em Xapuri – AC. Para isso foram realizadas entrevistas com 7 famílias da comunidade para levantar informações sobre desmatamento, sistema de manejo de solo e a criação de gado. As entrevistas ocorreram no mês de março de 2023. Após caracterização da área pela família, as colocações foram percorridas com motocicleta para validação dos resultados e para coleta de imagens aéreas com uso de drone. A partir da análise da percepção do passivo ambiental das famílias foi possível identificar as áreas que precisam de regularização ambiental. Segundo as famílias, o índice de desmatamento está ligado à maneira de sobrevivência da comunidade, que está ligada ao uso da terra para a produção da agricultura familiar, mas também porque a delimitação da área só aconteceu no ano de 2008, onde quase todas as famílias já moravam nestes locais. Esse desconhecimento sobre o marco legal de criação da unidade de conservação também foi relatado como motivo para as colocações estarem em desconformidade com o Plano de Manejo quanto ao tamanho das propriedades. As principais práticas de produção encontradas na comunidade são no ramo da pecuária, sendo elas gado de corte (71%) e leite. Quando perguntados sobre como pensam em regularizar seu passivo ambiental, 43% relataram o interesse de recompor suas áreas com sistemas agroflorestais. Foi possível contribuir junto às famílias sobre o que é passivo ambiental, para que estas entendam sua situação e busquem alternativas para regularização.

Palavras-chave: Regularização ambiental. Degradação. Unidade de conservação. Reserva extrativista.

Keywords: Environmental regulation. Degradation. Conservation unit. Extractive reserve.

AGRADECIMENTOS: Ao Curso de Agroecologia do IFAC Campus Xapuri que me oportunizou a realização deste trabalho e as famílias do Seringal Nova Esperança.



TEOR DE VITAMINA C NOS SUCOS COMERCIAIS E IN NATURA

VITAMIN C CONTENT IN COMMERCIAL AND IN NATURA JUICES

Andressa Araújo Da silva¹; Isis silva Do Nascimento¹; Lucas Lima De Sales¹; Maurílio Flores Portugal¹; Uiara Pinho Mendes Ferraz²

¹Discentes do Instituto Federal do Acre – *Campus* Xapuri. *E-mails*:
andressaaraujoenem2020@gmail.com; isisteixeiraxp@gmail.com;
rlucaslimadesales@gmail.com; maurilioportugal025@gmail.com

²Docente do Instituto Federal do Acre – *Campus* Xapuri. *E-mail*: uiara.pinho@ifac.edu.br

RESUMO: Os sucos de frutas são consumidos e apreciados em todo mundo, não só pelo seu sabor, mas também por serem fontes naturais de nutrientes. Possuem também quantidades significativas de carboidratos, carotenoides, minerais e vitaminas importantes como é o caso do ácido ascórbico. O objetivo desse trabalho é conscientizar a comunidade xapuriense a respeito do teor de vitamina C presentes nos sucos in natura e nos sucos industrializados. A metodologia consiste em uma pesquisa bibliográfica realizada nas bases de dados indexadas como Google Acadêmico e Scielo. Tendo como critério de seleção dos artigos, aqueles que tratam a respeito do teor de vitamina C em sucos comerciais, as palavras chaves utilizadas foram: “vitamina C, Química e Saúde”. Os sucos integrais e os não adoçados apresentam uma variação entre 37 a 48 e 11 a 33 mg.100g E que o teor de vitamina C diminui conforme o período de armazenamento. Nesse caso, vale ressaltar que os sucos industrializados são armazenados durante muito tempo nas prateleiras dos supermercados. A dose de vitamina C no organismo é de cerca de 100 mg por dia. A partir da comparação do teor de vitamina C em sucos in natura, e nos sucos industrializados os estudos indicam que os sucos industrializados possuem, de forma geral, teor elevado de vitamina C, contudo recomenda-se o consumo das bebidas com menor concentração de açúcar, dando preferência aos sucos in natura, onde a vitamina C não sofreu degradação.

Palavras-chave: Teor. Ácido ascórbico. Sucos comerciais.

Keywords: Content. Ascorbic acid. Commercial juices.

AGRADECIMENTOS: Agradecemos ao Instituto Federal De Educação, Ciências e Tecnologia do Estado do Acre, IFAC - Campus Xapuri.



PERCEPÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL POR PARTE DE DOCENTES DA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA RITA MAIA, XAPURI-AC

PERCEPTION OF ENVIRONMENTAL EDUCATION BY TEACHERS AT ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA RITA MAIA, XAPURI-AC

Geovana de Jesus Neves do Nascimento¹; Tatiane Loureiro da Silva²

¹Discente do Curso de Gestão Ambiental do Instituto Federal do Acre;

²Docente do Instituto Federal do Acre, *Campus Xapuri*. E-mail: tatiane.lsilva@ifac.edu.br

RESUMO: O Brasil possui uma legislação específica para tratar da Educação Ambiental (Política Nacional de Educação Ambiental - PNEA) como um tema interdisciplinar, e que deve promover o estímulo e o fortalecimento de uma consciência crítica sobre a problemática ambiental e social. Este trabalho teve por objetivo aplicar um questionário semiestruturado voltado à docentes da Escola Municipal Professora Rita Maia, pertencente ao Município de Xapuri/AC, a fim de reconhecer quais as principais dificuldades enfrentadas pelos professores para colocar em prática a Educação Ambiental como um conteúdo interdisciplinar. O presente estudo se configurou como uma pesquisa transversal descritiva, com análise de dados primários obtidos a partir da aplicação de questionário semiestruturado com questões descritivas e objetivas sobre o tema Educação Ambiental, o qual foi dirigido aos docentes da Escola pertencente a Rede Municipal de Ensino, Profa. Rita Maia. Foram entrevistados um total de 10 docentes, onde todos possuíam nível superior completo e atuavam há mais de 10 anos como docentes. Todos os docentes afirmaram que é necessário a realização de capacitações docentes para abordagem da EA em sala de aula. 40% dos docentes entrevistados nunca participaram de alguma atividade de formação docente voltada à EA, 60% afirmaram que o material didático ofertado pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) não é suficiente para o Ensino da EA e que o material didático presente no livro não está intimamente relacionado aos problemas ambientais presentes no Município de Xapuri. Observa-se que a EA é um dos instrumentos mais importantes para formar cidadãos que compreendam a importância de temas relacionadas às questões ambientais, no entanto, a EA para se tornar efetiva passa obrigatoriamente por melhorias da carreira docente, sobretudo com a oferta de cursos para formação docente continuada.

Palavras-chave: Escola. Formação Docente. Meio Ambiente.

Keywords: School. Teacher Training. Environment.

AGRADECIMENTOS: Ao Curso de Gestão Ambiental ofertado pela IFAC, Campus Xapuri.